

Приложение № 2
к протоколу от 4 сентября 2014 г. № 0173100003714000358-1 заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации № 2014-3.2-5.1-ИР по проведению открытых конкурсов на право заключения в 2014 году государственных контрактов на выполнение работ (оказание услуг) в рамках мероприятий 3.2 и 5.1 ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2013 г. № 426

Условия исполнения контракта, предложенные участниками

№ п/п	Регистрационный номер заявки	Наименование (для юридического лица), фамилия, имя, отчество (для физического лица) участника размещения заказа	Квалификация участника	Цена контракта, млн. рублей	Качественные, функциональные и экологические характеристики объекта закупки, содержащиеся в заявке
Лот 1. № 2014-03-563-0018. «Межпрограммная координация с целью повышения эффективности программно-целевых инструментов Минобрнауки России в научной сфере».					
1	2014-03-563-0018-001	Общество с ограниченной ответственностью "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НАУКИ"	Соответствующие сведения приложены в составе заявки (форма 3 «РАЗДЕЛ V. ФОРМЫ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКАМИ ЗАКУПКИ» и форма 4 «РАЗДЕЛ V. ФОРМЫ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКАМИ ЗАКУПКИ»)	17,216	<p>Будут выполнены следующие работы:</p> <p>1. Сравнительный анализ тематик проектов в рамках различных программно-целевых инструментов Минобрнауки России в научной сфере: Сравнительный анализ тематик проектов в рамках различных программно-целевых инструментов Минобрнауки России в научной сфере будет охватывать не менее, чем 3 (Три) инструмента. По результатам оценки будут представлены выводы или рекомендации. Будут рассмотрены тематики проектов за 2007-2013 годы, а также за 2014 год в рамках различных программно-целевых инструментов Минобрнауки России в научной сфере. Аналитический отчет будет составлять не менее 4,0 п.л.</p> <p>2. Информационно-аналитическая поддержка Минобрнауки России по вопросам межпрограммной координации и комплексного использования различных программно-целевых инструментов: Информационно-аналитическая поддержка Минобрнауки России по вопросам межпрограммной координации и комплексного использования различных программно-целевых инструментов будет осуществляться в ходе выполнения работы, в том числе будут сформированы: - информационно-аналитические материалы по вопросам межпрограммной координации программно-целевых инструментов Минобрнауки России; - рекомендации по комплексному использованию программно-целевых инструментов Минобрнауки России в целях повышения их эффективности; - информационные и аналитические справки по вопросам межпрограммной координации и комплексного использования различных программно-целевых инструментов в целях выработки управляющих решений руководством Минобрнауки России. Аналитический отчет будет составлять не менее 3,0 п.л.</p> <p>3. Формирование предложений по унификации и доработке информационно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений, используемых в рамках различных программно-целевых инструментах Минобрнауки России в научной сфере: Предложения по унификации и доработке информационно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений, используемых в рамках различных программно-целевых</p>

					<p>инструментов Минобрнауки России в научной сфере будут включать предложения по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – унификации процедур предоставления информации по проектам в рамках рассматриваемых механизмов государственной поддержки; – созданию электронных форм документов; – организации автоматизированных процедур по обработке информации в рамках различных программно-целевых инструментов Минобрнауки России в научной сфере; – автоматизированному формированию документов в рамках различных программно-целевых инструментов Минобрнауки России в научной сфере. <p>Будут определены информационные потоки данных, электронные формы документов и алгоритмы их заполнения и вывода на печать по документам: протоколы заседания, задание на выполнение работ, конкурсная документация.</p> <p>Аналитический отчет будет составлять не менее 2,0 п.л.</p>
2	2014-03-563-0018-002	Общество с ограниченной ответственностью "Институт экспериментальной экономики и финансов МГУ имени М.В. Ломоносова"	<p>Над проектом будут работать всего 89 человек.</p> <p>В том числе следующие специалисты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доктор экономических наук 8 человек (молодых до 35 лет включительно 0) 2. Доктор юридических наук – 2 человека (молодых до 35 лет включительно 0) 3. Доктор технических наук – 3 человек (молодых до 35 лет включительно 0) 4. Кандидат экономических наук – 35 человек (молодых до 35 лет включительно 4) 5. Кандидат юридических наук – 6 человек (молодых до 35 лет включительно 0) 6. Кандидат технических наук – 1 человек (молодых до 35 лет включительно 0) 7. Преподаватели - 56 преподавателей (лица указанные в п. 1-6 одновременно являются преподавателями) 8. Специалисты с высшим профессиональным образованием без научного звания – 5 человек 9. Аспиранты – 24 человека 10. Инженерно-технические работники без высшего образования – 5 человек 	16,2476	<p>Повышение эффективности программно-целевых инструментов Минобрнауки России в научной сфере за счет осуществления межпрограммной координации.</p> <p>1 Основное содержание работ (оказания услуг)</p> <p>В рамках Государственного контракта Исполнителем будут выполнены следующие работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Проведен сравнительный анализ тематик проектов в рамках различных программно-целевых инструментов Минобрнауки России в научной сфере; 1.2 Проанализирована информационно-аналитическая поддержка Минобрнауки России по вопросам межпрограммной координации и комплексного использования различных программно-целевых инструментов; 1.3 Осуществлено формирование предложений по унификации и доработке информационно-аналитической систем поддержки принятия управленческих решений, используемых в рамках различных программно-целевых инструментах Минобрнауки России в научной сфере. <p>Сравнительный анализ тематик проектов в рамках различных программно-целевых инструментов Минобрнауки России в научной сфере охватывает 4 инструмента.</p> <p>1.1 Важный принцип бюджетно-целевого планирования состоит в увязке между собой понятия целей и задач бюджетной политики и методов ее реализации. Соотношение целей и средств их достижения является главной характеристикой эффективности данного процесса.</p> <p>Проекты, реализуемые под эгидой Минобрнауки РФ, характеризуются различной «глубиной». Некоторые из них имеют четко выраженную систему критериев оценки эффективности, как, например, проект «Модернизация региональных систем школьного образования», где делается акцент на повышение зарплаты учителей. Такого рода проекты требуют преимущественного анализа регионального подхода к реализации поставленных задач. Многие проекты имеют более сложную многослойную структуру целей и подзадач, которая не описывается линейкой показателей. Например, проект «Поддержка ведущих российских вузов» состоит из подпроектов. Сама постановка вопроса предполагает не только участие регионов в его реализации, но и вовлеченность разнообразных организаций и институтов развития</p> <p>Таким образом, важнейшей задачей для систематизации представлений о тематике проектов является их кластеризация. Кластерный анализ позволит построить дерево тем проектов Минобрнауки РФ, как с учетом проектов прошлых лет (начиная с 2007 года), так и проектов 2014 года. В результате проведенного кластерного анализа будет возможно выявить пересекающиеся и/или взаимодополняющие темы в рамках различных проектов. Дерево тем покажет их субординацию, сделает наглядным структуру проектов, повысит их прозрачность. Данный этап необходим не только как самостоятельный аналитический блок, но и как инструмент для дальнейшей работы. Следующие проекты можно будет включать в уже имеющееся дерево тем на ранних стадиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2. На основе данных проведенного кластерного анализа осуществить экспертный анализ тематики проектов Минобрнауки РФ с точки зрения соответствия Приоритетным задачам Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018. 1.3. Программно-целевой метод предполагает анализ соотношения функций и полномочий участников проектов. Данный анализ позволит выявить узкие места в реализации проектов,

				<p>«размазанную» ответственность или, наоборот, избыточную нагрузку на отдельные участки проектов. Важным результатом данного анализа также является определение участков межпрограммного и межведомственного взаимодействия, позволит применить такой инструмент управления проектами, как метод ключевых показателей деятельности. Результаты данного исследования лягут в основу рекомендаций по совершенствованию информационно-аналитической поддержки Минобрнауки РФ (2 этап). Особое внимание хотелось бы обратить на межрегиональное сотрудничество участников проектов.</p> <p>1.4. Следующим инструментом программно-целевого метода является определение системы показателей, определяющих эффективность ее реализации. В данной работе не предполагается использовать формализованные индикативные методики. Задача стоит в систематизации показателей для проектной деятельности Минобрнауки РФ в целом. Недостаточно найти актуальную тему, обосновать ее важность. Необходимым звеном целевого метода должна быть оценка степени достижения поставленных целей и задач. Такая оценка (не путать с аудитом) достигается через систему показателей, которая и демонстрирует результативность мер, реализуемых программой. Опираясь на результаты п.1.1, необходимо провести сравнение проектов на уровне конкретных показателей. Другими словами, построение тематического кластера проектов и программ Министерства не означает автоматическое совпадение с системой задач и показателей, выбранных для оценки их достижения. Систематизация задач и показателей в рамках проектов – важный этап формирования межпрограммного подхода. Для проектов предыдущих лет также необходимо дать оценку степени достижения поставленных задач. Использование данного инструмента, несмотря на его кропотливость, и, на первый взгляд, излишнюю подробность, имеет исключительное значение с точки зрения оценки практической стороны. Зарубежный опыт показывает, что совершенствование системы показателей несет в себе огромные возможности по повышению эффективности проектов и целевых программ. По результатам оценки будут представлены выводы и рекомендации.</p> <p>2.1 Информационно-аналитическая поддержка Минобрнауки России по вопросам межпрограммной координации и комплексного использования различных программно-целевых инструментов будет осуществляться в ходе выполнения работы, в том числе будут сформированы</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-аналитические материалы по вопросам межпрограммной координации программно-целевых инструментов Минобрнауки России. Данные информационно-аналитические материалы будут обосновывать выбор методологии межпрограммной координации на различных этапах данного процесса. Будут использованы подходы системы сбалансированных показателей (BSC), ключевых показателей деятельности (KPI) и логико-структурного подхода. Система сбалансированных показателей дает возможность усилить промежуточный мониторинг межпрограммной координации, дает нам инструмент для пошаговой реализации долгосрочных целей. Важной особенностью системы управления проектами, основанной на ключевых показателях деятельности является акцент на мотивации участников процесса. Опираясь на результаты, достигнутые в п.1.3 будут сформулированы подходы к системе информационно-аналитических потоков, учитывающих зоны ответственности. - рекомендации по комплексному использованию программно-целевых инструментов Минобрнауки России в целях повышения их эффективности; - информационные и аналитические справки по вопросам межпрограммной координации и комплексного использования различных программно-целевых инструментов в целях выработки управляющих решений руководством Минобрнауки России. <p>2.2. Будет проведено совместное заседание рабочей группы по вопросам информационно-аналитического взаимодействия с участием заинтересованных лиц Минобрнауки РФ, других заинтересованных ведомств, региональных структур и экспертов по программно-целевым инструментам для выработки единого подхода к вопросам межпрограммной координации, учитывающего точки зрения и возможности различных участников данного процесса.</p> <p>Предложения по унификации и доработке информационно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений, используемых в рамках различных программно-целевых инструментов 3.1 Минобрнауки России в научной сфере будут включать предложения по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - унификации процедур предоставления информации по проектам в рамках рассматриваемых
--	--	--	--	--

				<p>механизмов государственной поддержки, которые бы учитывали соотношение промежуточного мониторинга в рамках показателей системы сбалансированных показателей и итоговых результатов реализации программ и проектов, а также опирались на результаты кластерного анализа тематического взаимодействия проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – созданию электронных форм документов для различных стадий взаимодействия проектов и программ; – организации автоматизированных процедур по обработке информации в рамках различных программно-целевых инструментов Минобрнауки России в научной сфере; – автоматизированному формированию документов в рамках различных программно-целевых инструментов Минобрнауки России в научной сфере. <p>3.2. Для достижения задач, поставленных в п.3.1 будут проанализированы имеющиеся на современном этапе в Минобрнауке РФ информационно-аналитические материалы. Будет проведено их описание и систематизация с целью определения ключевых проблем и уточнения возможностей использования уже существующих наработок или их элементов в дальнейшем. Наличие некоторых знакомых для участников процесса форм и материалов позволит сократить период адаптации новой системы автоматизированной обработки информации.</p> <p>3.3. Будет проведена апробация автоматизированной системы обработки информации с привлечением информационно-аналитического материала по двум реализуемым на данном этапе проектам и/ или программам как на федеральном уровне, так и на уровне двух субъектов федерации. По результатам апробации будет проведена необходимая корректировка электронных форм документов и системы автоматизированной обработки информации</p>
--	--	--	--	---

Подписи:

Председатель комиссии: _____ О.А. Лесина

Заместитель председателя комиссии _____ А.П. Антропов

Члены комиссии: _____ К.А. Грекович

_____ Р.Л. Лашин

_____ А.В. Лыщенко

_____ С.А. Потапов